

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				 
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
Dimensión Comunicativa		Asignatura:	Español		
Periodo:	1	Grado:	Párvulos – Maternal		
Fecha inicio:	20 de Enero	Fecha final:	27 de Marzo		
Docente:	Paula Osorno		Intensidad Horaria semanal:	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye la lectura, el dialogo claro en el aprendizaje de un niño y niña?


COMPETENCIAS: Fortalecer su habilidad de la memoria recordando diferentes hechos y acciones de su vida cotidiana a nivel visual, auditivo y motriz.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa


Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 De Enero	Inducción padres de familia nuevos Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura 	<ul style="list-style-type: none"> • Disfruta de la lectura de cuentos y se apropia de ellos como medio de ellos como herramienta de expresión. • Comunica su sentir a través de

	<p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p>	<p>Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar oralmente • Mesa redonda (conversatorio) • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompeca bezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución 	<p>medios verbales, gestuales y plásticos. Maneja la pronunciación de algunas palabras en su vocabulario.</p>
<p>2 27 al 31 de enero.</p>	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 		
	<p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p>	<p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 		

	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Asamblea general padres de familia</p>	<p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 		
	<p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencian las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>				
<p>3</p> <p>3 al 7 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora nuevas palabras en su vocabulario. • Realiza lecturas de imágenes recordando los cuentos 	<p>-Se reúne a todos los niños y niñas y nos sentamos en círculo y se les lee el cuento el Tigre y el Ratón. Finalizado el cuento se les formula preguntas teniendo en cuenta sus necesidades de comunicación.</p> <p>-Se implementara el juego de burbujas de jabón con el fin de fortalecer en los niños y niñas la pronunciación de algunos fonemas.</p> <p>Se reúne a todos los niños y niñas sentándonos en círculos y se realiza la lectura de un cuento llamado “ Choco</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Hojas de block • Hojas iris • Octavos de cartulina • Plastilina • Vinilos 		

	<p>que ya ha leído antes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoriza de cuentos visuales y auditivos 	<p>encuentra una mamá” con vinilo y mirella pinto a choco</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mireya • Papel bon • Crayolas • Colborn • Tijeras • Bolsas de panadería • Ojos móviles • Pelotas plásticas • Tv • Grabadora • Usb • Cd 		
<p>4 10 al 14 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora nuevas palabras en su vocabulario. • Realiza lecturas de imágenes recordando los cuentos que ya ha leído antes. • Memoriza de cuentos visuales y auditivos 	<p>Se reúnen a todos los niños y niñas nos sentamos en círculos y comenzamos a cantar. “ La gallina pum pum pum colorada pum pum puso un huevo en la quebrada, lobo lobo pum pum lobo bello pum pum se la comio pum pum le supo bueno pum pum “ esta canción la repatimos varias veces.</p> <p>Sube sube sube sube la arañita, baja baja baja la arañita y sas que se cayó y sas que se aporreó vino un sapo gordo y se la comio.</p>				

		También jugamos de nuevo con las burbujas.				
5 17 al 21 De febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora nuevas palabras en su vocabulario. • Realiza lecturas de imágenes recordando los cuentos que ya ha leído antes. • Memoriza de cuentos visuales y auditivos 	<p>Creación de obras y títeres a partir de la imaginación y creatividad de cada uno. Elaboración de títere en bolsa de panadería.</p> <p>Ver videos CANCIONES</p>				
6 24 al 28 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora nuevas palabras en su vocabulario. • Realiza lecturas de imágenes recordando los cuentos que ya ha leído antes. • Memoriza de cuentos visuales y auditivos 	<p>Se reúne a todos los niños y niñas sentándonos en círculos y se realiza la lectura de un cuento llamado “ El estofado de lobo” Se realizan preguntas puntuales del cuento .</p> <p>Se reúne a todos los niños y niñas sentándonos en círculos y se les explica que el cuento lo escucharemos y lo veremos en el computador. https://www.youtube.com/watch?v=nzORCegQsjU</p>				

<p>7 2 al 6 de Marzo</p>		<p>Creación de obras y títeres a partir de la imaginación y creatividad de cada uno. Elaboración de títere en bolsa de panadería.</p> <p>Ver videos CANCIONES</p>				
		<p>Creación de obras y títeres a partir de la imaginación y creatividad de cada uno. Elaboración de títere en bolsa de panadería.</p> <p>Ver videos CANCIONES</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora nuevas palabras en su vocabulario. • Realiza lecturas de imágenes recordando los cuentos que ya ha leído antes. • Memoriza de cuentos visuales y auditivos 	<p>Se realizara evaluación grupal de los temas vistos durante periodo.</p>				
<p>8 9 al 13 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora nuevas palabras en su vocabulario. • Realiza lecturas de imágenes recordando los cuentos 	<p>Se reúnen a los niños y niñas y nos sentamos en círculos y luego se le pide al niño que a partir de unas imágenes que se le entregara construya una historia, potencializando su imaginación y vocabulario.</p>				

	<p>que ya ha leído antes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoriza de cuentos visuales y auditivos 					
<p>9 16 al 20 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora nuevas palabras en su vocabulario. • Realiza lecturas de imágenes recordando los cuentos que ya ha leído antes. • Memoriza de cuentos visuales y auditivos 	<p>Se retoma la clase anterior y se explica a los niños y niñas que hoy personificaremos el cuento que creamos en la clase pasada. Cada estudiante tendrá un papel según el personaje.</p>				
<p>10 23 al 27 De Marzo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora nuevas palabras en su vocabulario. • Realiza lecturas de imágenes recordando los cuentos que ya ha leído antes. • Memoriza de cuentos visuales y auditivos 	<p>Se reúnen a los niños y niñas y nos sentamos en el piso y realizamos lectura de un cuento. (Pedro es una pizza)</p>				

